



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTOŚCI ZAWODOWYCH

BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

w zakresie kwalifikacji

BPO.02. Ochrona osób i mienia

wyodrębnionej w zawodzie

technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

Branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO)

Warszawa 2021

Autorzy: dr Służalska Beata, dr Służalski Jarosław

Recenzenci:

Recenzent 1 - nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Ludmiła Walaszczyk

Recenzent 2 - przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Krzysztof Symela

Ekspert: mgr Leszek Stanisław Lesiński

Polska Rama Kwalifikacji- 4



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości, Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

1 Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych – Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia	8
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 6, 7	8
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	8
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	9
3. Cele kształcenia KUZ	9
4. Programy poszczególnych zajęć	9
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Propedeutyka ochrony osób i mienia	9
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu	9
4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu	9
4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	10
4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia	12
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	14
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu	14
4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu	14
4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	14
4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia	16
5. Ewaluacja programu KUZ	17
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	18
6.1. Wykaz literatury	18
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	18
7. Sposób i forma zaliczenia kursu	19
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	19
9. Załączniki	21
9.1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów	21
9.2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom	23
9.3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału	27

1 Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych jest krótką formą kształcenia zawodowego z zakresu wybranych zagadnień podstawy programowej kształcenia w zawodach, w zakresie jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji.

Od 1 września 2020 r. kształcenie na kursach umiejętności zawodowych, odbywa się w oparciu o program nauczania uwzględniający:

- podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa, w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
- efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, może być zwolniona z zajęć, które były już prowadzone w ramach ukończonego kursu umiejętności zawodowych.

Zwolnienie następuje po złożeniu wniosku przez zainteresowanego słuchacza i przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu kursu. Takie rozwiązanie umożliwia stopniowe zdobywanie kwalifikacji poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych i możliwości zaliczenia efektów takiego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być organizowane i prowadzone przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Możliwe formy kształcenia na kursie umiejętności zawodowych zgodnie to:

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Kurs umiejętności zawodowych prowadzony w formie zaocznej trwa nie mniej, niż 65% minimalnej liczby godzin na kształcenia zawodowego w danej jednostce efektów kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego, wskazuje na możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych w kwalifikacji BPO.02. Ochrona osób i mienia.

Słuchaczem kursu umiejętności zawodowych może być osoba pełnoletnia posiadająca wykształcenie średnie. Program kursu umiejętności zawodowego ma strukturę przedmiotową o spiralnym układzie treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od najprostszych treści po bardziej złożone. Dodatkowo umożliwia powrót do treści zrealizowanych na początku, aby je poszerzyć w celu kształtowania umiejętności wykonania czynności związanych z realizacją zadań zawodowych. Ponadto taki układ treści utrzuca poznane wcześniej informacje a treści korelują ze sobą w ramach przedmiotów i są realizowane w postaci kształcenia teoretycznego oraz praktycznego.

Kurs umiejętności zawodowych Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia, pozwoli, stosunkowo szybko na zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu realizowanych efektów. Zazwyczaj na tak krótką formę kształcenia, decydują się osoby, które interesuje etapowe uzyskiwanie i potwierdzanie kwalifikacji. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie w trakcie pracy zawodowej.

W treści programu jest wskazany główny cel kursu (zadanie zawodowe, do wykonywania którego powinien być przygotowany absolwent kursu), a także wyszczególniono cele ogólne i cele szczegółowe kształcenia. Kurs umiejętności zawodowych Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia trwa 256 godzin.

Celem kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej, zwłaszcza w aspekcie podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia,. Absolwent powinien być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych zawodowych kompetencji personalno społecznych w przedmiotowym zakresie. Kształcenie zogniskowane zostało na realizacji następujących:

Celów ogólnych

- organizowanie działań ochrony osób i mienia

Celów szczegółowych

- scharakteryzowanie prawnych podstaw ochrony osób i mienia w Polsce
- identyfikowanie i neutralizowanie zagrożeń osób i mienia
- interpretowanie zachowań psychicznych powstałych w reakcji na zagrożenia

- planowanie i dokumentowanie zadania ochronne

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych określa:

- ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także cele kształcenia,
- efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów,
- warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja,
- minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji.

Wszystkie części programu nauczania są elementami podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwymi dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Część efektów kształcenia może być realizowana w formie kształcenia na odległość. Efekty tak realizowane mają, w przeważającej części, charakter teoretyczny. Na podstawie analizy podstawy programowej kształcenia zawodowego oraz możliwości i potrzeb słuchacza, efekty te określa prowadzący zajęcia.

Ważnym celem kształcenia jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy, nabycia poszukiwanych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Dopasowanie systemu kształcenia zawodowego do potrzeb gospodarki należy oprzeć na wynikach badań prowadzonych przez instytuty analizujące rynek pracy w Polsce. Szczególnie istotne, w zakresie ewolucji rynku pracy, okazują się coroczne obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej o zawodach potrzebnych na rynku pracy. Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego oraz wykaz potrzebnych zawodów, podawane są w drodze obwieszczenia do 1 lutego każdego roku w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” dla każdego województwa.

Wymagania wstępne dla słuchaczy

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;

oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:

- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji BPO.02. Ochrona osób i mienia.

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Współpraca przy opracowaniu programu

Program kursu umiejętności zawodowych został opracowany we współpracy ze szkołami branży ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia z województwa lubelskiego oraz małopolskiego.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia;
- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu;
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu;
- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne;
- ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:
- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych – Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 6, 7

Tabela 6. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Tabela 7. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe- tabela 8

Tabela 8. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 1 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin zajęć	Uwagi o realizacji
Propedeutyka ochrony osób i mienia	104	Kształcenie teoretyczne
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	152	Kształcenie teoretyczne

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- organizowanie działań ochrony osób i mienia

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Propedeutyka ochrony osób i mienia

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

- prawne przygotowanie do działań ochronnych
- organizacyjne przygotowanie do działań ochronnych
- personalno-społeczne przygotowanie do działań ochronnych

4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- scharakteryzowanie prawnych podstaw ochrony osób i mienia w Polsce
- identyfikowanie i neutralizowanie zagrożeń osób i mienia
- interpretowanie zachowań psychicznych powstałych w reakcji na zagrożenia

4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 2 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Dział I Teoretyczno-prawne podstawy ochrony osób i mienia	Temat 1 Źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce*	12	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać przepisy prawa dotyczące realizacji ochrony osób i mienia – rozróżniać podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zadań zawodowych – stosować przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych
	Temat 2 Przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia*	12	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków przymusu bezpośredniego i broni palnej – rozróżniać przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego – identyfikować przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie – identyfikować przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony wartości pieniężnych, innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych – identyfikować przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania zabezpieczenia imprez masowych – dobierać przepisy prawa dotyczące ochrony osób, obszarów, obiektów, urządzeń i transportów
Dział II Zagrożenia osób i mienia	Temat 3 Zapobieganie zagrożeniom dla osób i mienia*	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać zagrożenia wywołane działalnością człowieka – określić negatywne skutki oddziaływania sił naturalnych na ludzi i mienie – wskazać mechanizmy i sposoby zapobiegania zagrożeniom naturalnym i cywilizacyjnym
	Temat 4 Zagrożenia terrorystyczne*	30	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić zagrożenia terrorystyczne – dobierać zadania dla poszczególnych członków zespołu np. dla członka służby informacyjnej imprezy masowej – określać zasady współpracy z członkami zespołu z uwzględnieniem przydzielonych im zadań i posiadanych uprawnień – określić bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych obszarów, obiektów, urządzeń

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – określić bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych transportów – określić bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych imprez masowych
Dział III Elementy psychologii i komunikacji społecznej	Temat 5 Istota procesów psychicznych w sytuacji zagrożenia*	10	<ul style="list-style-type: none"> – wskazać procesy psychiczne w sytuacji zagrożenia – rozpoznać sytuacje stresowe występujące w pracy pracownika ochrony fizycznej i ich przyczyny – wyjaśnić zmiany zachowania na skutek procesów psychicznych zachodzących w sytuacji zagrożenia – dobrać pozytywne sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem
	Temat 6 Zachowania społeczne zbiorowości i jednostki w sytuacji zagrożenia*	10	<ul style="list-style-type: none"> – określić reakcje człowieka na zagrożenia – rozróżnić zachowania tłumu w sytuacji zagrożenia – opisać skutki indywidualnych i zbiorowych reakcji na zagrożenia
	Temat 7 Metody komunikowania się i negocjacji w sytuacji zagrożenia*	20	<ul style="list-style-type: none"> – dobierać metody komunikowania się w sytuacji zagrożenia podczas ewakuacji ze strefy zagrożenia – rozróżnić komunikaty niewerbalne – rozpoznać komunikaty mające wpływ na sposób realizacji zadań zawodowych – dobierać metody negocjacji do sytuacji zagrożenia – dobrać sposób negocjacji warunków umowy – określić aktywne metody słuchania
Razem		104	

Gwiazdą zaznaczono treści (efekty) kształcenia, które są możliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

4.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Zaplanowane do osiągnięcia cele ogólne i szczegółowe kształcenia, przygotowują słuchacza/uczestnika do wykonywania zadań zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji. Należy kształtować umiejętności organizowanie działań ochrony osób i mienia. Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie kształcenia na odległość.

Propozycje metod nauczania

Przedmiot wymaga stosowania praktycznych i problemowych metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody przypadków, metody projektów, ćwiczeń i wykładu problemowego. Wskazane są też metody eksponujące np. film. O doborze metod decydują cele zajęć oraz potrzeby słuchaczy/uczestników oraz predyspozycje uczącego. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych w pracowni ochrony osób i mienia, wyposażonej w:

- wzory dokumentów sporządzanych w związku z ochroną osób i mienia, literaturę zawodową, zestaw przepisów prawa dotyczących zasad ochrony osób i mienia,
- plansze poglądowe zawierające zasady ochrony fizycznej osób, mienia i transportu wartości pieniężnych, specyfikację techniczną urządzeń oraz pojazdów używanych do konwojowanego transportu wartości pieniężnych, środki łączności wewnętrznej i zewnętrznej lub ich schematy i plansze,
- schematy technicznych środków zabezpieczeń,
- urządzenia i systemy sygnalizacji włamania i napadu, sygnalizacji pożaru, kontroli dostępu, czujki, kamery lub ich schematy i plansze,
- wzory algorytmów postępowania w przypadkach szczególnych,
- wzory umundurowania wewnętrznych służb ochrony i oznaczenia pracownika ochrony,
- publikacje branżowe, podcasty, filmy lub prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej propedeutyki ochrony osób i mienia.

Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo i indywidualnie. Należy dostosowywać warunki, środki, metody i formy kształcenia do potrzeb i możliwości słuchacza/uczestnika np. różnicować tempo pracy, podawać polecenia w prostszej formie, często odwoływać się do konkretnych przykładów, odrębnie instruować, upraszczać formy przekazu. Jako metody ewaluacji można wykorzystać obserwację bieżącą uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Weryfikowanie efektów kształcenia powinno być dokonywane poprzez obserwację słuchaczy/uczestników podczas realizacji ćwiczeń oraz test. Ocenie powinna podlegać zawartość merytoryczna wiedza z zakresu prawnych podstaw ochrony osób i mienia w Polsce, identyfikacji zagrożeń osób i mienia, umiejętności neutralizowania zagrożeń, interpretacji zachowań psychicznych powstałych w reakcji na zagrożenia oraz planowania i dokumentowania zadań ochronnych. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Niektóre efekty kształcenia wskazane do realizacji w mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość.

4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych

4.2.1. Cele ogólne przedmiotu

- organizowanie działań ochrony osób i mienia

4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- współpraca z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę
- planowanie działań ochronnych
- dokumentowanie działań ochronnych

4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Dział Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Temat 1 Współpraca z podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę*	10	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikować formacje i podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony i bezpieczeństwa – rozróżniać płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			– doskonalić zasady współpracy z innymi formacjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo osób i mienia
	Temat 2 Uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej*	40	– określić ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej – określić ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej
	Temat 3 Plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej*	48	– wskazać obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne – określić strukturę planu ochrony obiektu – rozróżnić elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu
	Temat 4 Dokumentacja ochronna*	44	– wskazać podstawowe dokumenty sporządzane w działaniach ochronnych – sporządzić dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa – wskazać sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej – opracować umowę na usługi związane z ochroną mienia i osób
	Temat 5 Normy i procedury oceny zgodności*	10	– wyjaśnić, czym jest norma i wymienia cechy normy – poszerzać wiedzę zawodową związaną z podstawowymi zadaniami zawodowymi – wymienić cele normalizacji krajowej – rozpoznać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności – organizować stanowisko pracy z uwzględnieniem postępu technicznego i organizacyjnego
Razem		256	

Gwiazdą zaznaczono treści (efekty) kształcenia, które są możliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

4.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Zaplanowane do osiągnięcia cele ogólne i szczegółowe kształcenia, przygotowują słuchacza/uczestnika do wykonywania zadań zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji. Należy kształtować umiejętności organizowanie działań ochrony osób i mienia. Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie kształcenia na odległość.

Propozycje metod nauczania

Przedmiot wymaga stosowania praktycznych i problemowych metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody przypadków, metody projektów, ćwiczeń i wykładu problemowego. Wskazane są też metody eksponujące np. film. O doborze metod decydują cele zajęć oraz potrzeby słuchaczy/uczestników oraz predyspozycje uczącego. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych w pracowni ochrony osób i mienia, wyposażonej w:

- wzory dokumentów sporządzanych w związku z ochroną osób i mienia, literaturę zawodową, zestaw przepisów prawa dotyczących zasad ochrony osób i mienia,
- plansze poglądowe zawierające zasady ochrony fizycznej osób, mienia i transportu wartości pieniężnych, specyfikację techniczną urządzeń oraz pojazdów używanych do konwojowanego transportu wartości pieniężnych, środki łączności wewnętrznej i zewnętrznej lub ich schematy i plansze,
- schematy technicznych środków zabezpieczeń,
- urządzenia i systemy sygnalizacji włamania i napadu, sygnalizacji pożaru, kontroli dostępu, czujki, kamery lub ich schematy i plansze,
- wzory algorytmów postępowania w przypadkach szczególnych,
- wzory umundurowania wewnętrznych służb ochrony i oznaczenia pracownika ochrony,
- publikacje branżowe, podcasty, filmy lub prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej propedeutyki ochrony osób i mienia.

Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo i indywidualnie. Należy dostosowywać warunki, środki, metody i formy kształcenia do potrzeb i możliwości słuchacza/uczestnika np. różnicować tempo pracy, podawać polecenia w prostszej formie, często odwoływać się do konkretnych przykładów, odrębnie instruować, upraszczać formy przekazu. Jako metody ewaluacji można wykorzystać obserwację bieżącą uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane

przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Weryfikowanie efektów kształcenia powinno być dokonywane poprzez obserwację słuchaczy/uczestników podczas realizacji ćwiczeń oraz test. Ocenie powinna podlegać zawartość merytoryczna wiedza z zakresu prawnych podstaw ochrony osób i mienia w Polsce, identyfikacji zagrożeń osób i mienia, umiejętności neutralizowania zagrożeń, interpretacji zachowań psychicznych powstałych w reakcji na zagrożenia oraz planowania i dokumentowania zadań ochronnych. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Niektóre efekty kształcenia wskazane do realizacji w mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość.

5. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 4 Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
rozdziela ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej – określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej 	obserwacja bieżąca uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.	W czasie i po zakończeniu kursu
sporządza plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz sporządza graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne – określa strukturę planu ochrony obiektu – rozróżnia elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu 	obserwacja bieżąca uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.	W czasie i po zakończeniu kursu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
sporządza dokumentację ochronną(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa – wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej 	obserwacja bieżąca uczestników podczas zajęć dydaktycznych, opracowane przez słuchaczy/uczestników wytwory i dokumenty oraz wywiad indywidualny.	W czasie i po zakończeniu kursu

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

- 1) Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych oraz akty wykonawcze
- 2) Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia oraz akty wykonawcze
- 3) Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej
- 4) Borowicz Z., Ochrona osób i mienia podręcznik dla techników ochrony fizycznej osób i mienia oraz innych kwalifikowanych pracowników ochrony, Toruń 2018
- 5) Chałubińska-Jentkiewicz K., Kurek J., Ustawa o ochronie osób i mienia Komentarz 2020
- 6) Drozd k., Bezpieczeństwo imprez masowych. Leksykon, Baobab 2019
- 7) Drózd M., Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Komentarz, Beck 2020
- 8) Jurgilewicz M., Środki przymusu bezpośredniego i broń palna, Editions 2015
- 9) Kąkol C., Prawnkarne aspekty bezpieczeństwa imprez masowych, 2019
- 10) Krupa L., Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Krosno 2014
- 11) Metodyka uzgadniania planów ochrony obszarów obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie, KGP Warszawa 20156
- 12) Tuleja I., Karpiuk M., Sikora K., Nowosad A., Pawelec K., Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej. Komentarz, WPIA UWM Olsztyn 2019

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Wskazane jest prowadzenie zajęć edukacyjnych w pracowni ochrony osób i mienia, wyposażonej w:

- wzory dokumentów sporządzanych w związku z ochroną osób i mienia, literaturę zawodową, zestaw przepisów prawa dotyczących zasad ochrony osób i mienia,

- plansze poglądowe zawierające zasady ochrony fizycznej osób, mienia i transportu wartości pieniężnych, specyfikację techniczną urządzeń oraz pojazdów używanych do konwojowanego transportu wartości pieniężnych, środki łączności wewnętrznej i zewnętrznej lub ich schematy i plansze,
- schematy technicznych środków zabezpieczeń,
- urządzenia i systemy sygnalizacji włamania i napadu, sygnalizacji pożaru, kontroli dostępu, czujki, kamery lub ich schematy i plansze,
- wzory algorytmów postępowania w przypadkach szczególnych,
- wzory umundurowania wewnętrznych służb ochrony i oznaczenia pracownika ochrony,
- publikacje branżowe, podcasty, filmy lub prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej propedeutyki ochrony osób i mienia.

Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Forma i sposób zaliczenia zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od charakterystyki treści kształcenia i może być:

- pisemna;
- praktyczna.
- ustna;

Wyboru formy zaliczenia dokonują prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie kursu umiejętności zawodowych, przed rozpoczęciem zajęć. Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach. Warunki zaliczenia kursu umiejętności zawodowych frekwencja uczestnika co najmniej 50%, uzyskanie pozytywnych ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych:

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowe

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

9. Załączniki

9.1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Tabela 6 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Proceduryka ochrony osób i mienia	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych
rozdziela Źródła prawa powszechnie obowiązującego(ep)	12	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przepisy prawa dotyczące realizacji ochrony osób i mienia – rozdziela podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zadań zawodowych – dobiera przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych 	X	
wskazuje przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia(ep)	12	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków przymusu bezpośredniego i broni palnej – rozdziela przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego – identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie – identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony wartości pieniężnych, innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych – identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania zabezpieczenia imprez masowych 	X	
rozpoznaje zagrożenia dla osób i mienia(ep)	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje zagrożenia wywołane działalnością człowieka – określa negatywne skutki oddziaływania sił naturalnych na ludzi i mienie 	X	
określa istotę procesów psychicznych w sytuacji zagrożenia(ep)	10	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje procesy psychiczne w sytuacji zagrożenia – wyjaśnia zmiany zachowania na skutek procesów psychicznych zachodzących w sytuacji zagrożenia 	X	
interpretuje zachowania społeczne zbiorowości i jednostki w sytuacji zagrożenia(ep)	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa reakcje człowieka na zagrożenia – rozdziela zachowania tłumu w sytuacji zagrożenia 	X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Propeutyka ochrony osób i mienia	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych
		– opisuje skutki indywidualnych i zbiorowych reakcji na zagrożenia		
określa płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę w zakresie, jaki został im przypisany(ep)	10	– klasyfikuje formacje i podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony i bezpieczeństwa – rozróżnia płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę		X
rozdziela ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej(ek)	40	– określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej – określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej		X
identyfikuje zagrożenia terrorystyczne(ew)	30	– rozróżnia zagrożenia terrorystyczne – określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych obszarów, obiektów, urządzeń – określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych transportów – określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych imprez masowych	X	
sporządza plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz sporządza graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej(ek)	48	– wskazuje obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne – określa strukturę planu ochrony obiektu – rozróżnia elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu		X
sporządza dokumentację ochronną(ek)	44	– sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa – wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej		X
rozdziela metody komunikowania się i negocjacji w sytuacji zagrożenia(ew)	20	– dobiera metody komunikowania się w sytuacji zagrożenia podczas ewakuacji ze strefy zagrożenia – dobiera metody negocjacji do sytuacji zagrożenia	X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych(ep)	10	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cele normalizacji krajowej wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy rozpoznaje oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 		X

9.2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Tabela 7 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/ modułu
BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia	rozdziela źródła prawa powszechnie obowiązujące(ep)	12	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przepisy prawa dotyczące realizacji ochrony osób i mienia rozdziela podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zadań zawodowych dobiera przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych 	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	wskazuje przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia(ep)	12	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków przymusu bezpośredniego i broni palnej rozdziela przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania 	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego – identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie – identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony wartości pieniężnych, innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych – identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania zabezpieczenia imprez masowych		
	rozpoznaje zagrożenia dla osób i mienia(ep)	10	– rozpoznaje zagrożenia wywołane działalnością człowieka – określa negatywne skutki oddziaływania sił naturalnych na ludzi i mienie	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	określa istotę procesów psychicznych w sytuacji zagrożenia(ep)	10	– wskazuje procesy psychiczne w sytuacji zagrożenia – wyjaśnia zmiany zachowania na skutek procesów psychicznych zachodzących w sytuacji zagrożenia	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	interpretuje zachowania społeczne zbiorowości i jednostki w sytuacji zagrożenia(ep)	10	– określa reakcje człowieka na zagrożenia – rozróżnia zachowania tłumu w sytuacji zagrożenia	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			– opisuje skutki indywidualnych wyborów reakcji na zagrożenia		
	określa płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę w zakresie, jaki został im przypisany(ep)	10	– klasyfikuje formacje i podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony i bezpieczeństwa – rozróżnia płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Miesiąc 1-3
	rozdziela ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej(ek)	40	– określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej – określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Miesiąc 1-3
	identyfikuje zagrożenia terrorystyczne(ew)	30	– rozróżnia zagrożenia terrorystyczne – określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych obszarów, obiektów, urządzeń – określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych transportów – określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem	Propedutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			zagrożenia terrorystycznego chronionych imprez masowych		
	sporządza plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz sporządza graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej(ek)	48	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne określa strukturę planu ochrony obiektu rozdziela elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu 	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Miesiąc 1-3
	sporządza dokumentację ochronną(ek)	44	<ul style="list-style-type: none"> sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej 	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Miesiąc 1-3
	rozdziela metody komunikowania się i negocjacji w sytuacji zagrożenia(ew)	20	<ul style="list-style-type: none"> dobiera metody komunikowania się w sytuacji zagrożenia podczas ewakuacji ze strefy zagrożenia dobiera metody negocjacji do sytuacji zagrożenia 	Propedeutyka ochrony osób i mienia	Miesiąc 1-3
	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych(ep)	10	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cele normalizacji krajowej wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy rozpoznaje oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 	Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	Miesiąc 1-3

9.3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

Tabela 8 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Propedeutyka ochrony osób i mienia	12		rozdziela źródła prawa powszechnie obowiązującego(ep)	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przepisy prawa dotyczące realizacji ochrony osób i mienia rozdziela podstawowe pojęcia związane z wykonywaniem zadań zawodowych dobiera przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych
Propedeutyka ochrony osób i mienia	12		wskazuje przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia(ep)	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków przymusu bezpośredniego i broni palnej rozdziela przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony wartości pieniężnych, innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania zabezpieczenia imprez masowych
Propedeutyka ochrony osób i mienia	10		rozpoznaje zagrożenia dla osób i mienia(ep)	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje zagrożenia wywołane działalnością człowieka określa negatywne skutki oddziaływania sił naturalnych na ludzi i mienie
Propedeutyka ochrony osób i mienia	10		określa istotę procesów psychicznych w sytuacji zagrożenia(ep)	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje procesy psychiczne w sytuacji zagrożenia wyjaśnia zmiany zachowania na skutek procesów psychicznych zachodzących w sytuacji zagrożenia



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Propedeutyka ochrony osób i mienia	10		interpretuje zachowania społeczne zbiorowości i jednostki w sytuacji zagrożenia(ep)	<ul style="list-style-type: none"> – określa reakcje człowieka na zagrożenia – rozróżnia zachowania tłumu w sytuacji zagrożenia – opisuje skutki indywidualnych i zbiorowych reakcji na zagrożenia
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	10		określa płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę w zakresie, jaki został im przypisany(ep)	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje formacje i podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony i bezpieczeństwa – rozróżnia płaszczyzny współpracy z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i ochronę
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	30		rozróżnia ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej – określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej
Propedeutyka ochrony osób i mienia	30		identyfikuje zagrożenia terrorystyczne(ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia zagrożenia terrorystyczne – określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych obszarów, obiektów, urządzeń – określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych transportów – określa bieżący i potencjalny stan bezpieczeństwa z uwzględnieniem zagrożenia terrorystycznego chronionych imprez masowych
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	48		sporządza plan ochrony obszaru, obiektu, urządzenia, transportu podlegającego obowiązkowej ochronie oraz sporządza graficzny plan zabezpieczenia imprezy masowej(ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje obiekty, dla których sporządzenie planu ochrony jest obligatoryjne – określa strukturę planu ochrony obiektu – rozróżnia elementy struktury przykładowego planu ochrony obiektu



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Planowanie i dokumentowanie działań ochronnych	44		sporządza dokumentację ochronną(ek)	– sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa – wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej
Propedeutyka ochrony osób i mienia	20		rozdziela metody komunikowania się i negocjacji w sytuacji zagrożenia(ew)	– dobiera metody komunikowania się w sytuacji zagrożenia podczas ewakuacji ze strefy zagrożenia – dobiera metody negocjacji do sytuacji zagrożenia
Propedeutyka ochrony osób i mienia	10		rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych(ep)	– wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy – rozpoznaje oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Propedeutyka ochrony osób i mienia			dobiera techniki radzenia sobie ze stresem(ep)	– rozpoznaje sytuacje stresowe występujące w pracy pracownika ochrony fizycznej i ich przyczyny – dobiera pozytywne sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem
Propedeutyka ochrony osób i mienia			określa zasady negocjacji(ep)	– dobiera sposób negocjacji warunków umowy – opracowuje umowę na usługi związane z ochroną mienia i osób
Propedeutyka ochrony osób i mienia			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej(ew)	– rozróżnia komunikaty niewerbalne – rozpoznaje komunikaty mające wpływ na sposób realizacji zadań zawodowych – określa aktywne metody słuchania
Propedeutyka ochrony osób i mienia			dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań(ek)	– dobiera zadania dla poszczególnych członków zespołu np. dla członka służby informacyjnej imprezy masowej – określa zasady współpracy z członkami zespołu z uwzględnieniem przydzielonych im zadań i posiadanych uprawnień
Propedeutyka ochrony osób i mienia			wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne	– organizuje stanowisko pracy z uwzględnieniem postępu technicznego i organizacyjnego

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wpływające na poprawę warunków i jakość pracy(ep)	– poszerza wiedzę zawodową związaną z podstawowymi zadaniami zawodowymi